

Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

Б1.В.ДВ.02.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Организация работы с молодой семьёй

Разработчик (и):
Тегалева Т.Д.,
старший преподаватель
кафедры ФиСН,

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины __3__ з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-3. Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-2 ПК-3 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-3 ПК-3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать: - формы планирования и способы разработки программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики и работы с молодой семьей; - способы оказания социальных услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики и работы с молодой семьей; - специфику профессиональной деятельности и развитие инновационных технологий в практике работы с молодежью и молодой семьей; Уметь: - применять инновационные технологии в осуществлении профессиональной деятельности в работе с молодой семьей; - применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности; Владеть: - навыками организации мероприятий в сфере молодежной политики и молодой семьи; - технологиями предоставления социальных услуг в сфере молодежной политики.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД -1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2 УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия,</p>	<p>Знать: - отличительные особенности молодой семьи как специфической социальной группы; - современные исследования трансформации института молодой семьи; - способы планирования профессиональной работы с молодой семьей, методы публичного представления форм работы;</p>

	<p>ресурсы и ограничения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - специфику профессиональной деятельности и развитие инновационных технологий в практике работы с молодой семьёй; - социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности в работе с молодой семьёй; - нормативно-правовые основы института современной молодой семьи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности; - участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодой семьёй; - работать с нормативно-правовыми и законодательными документами, регламентирующими профессиональную работу с молодой семьёй. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знания и умения в развитии инновационных технологий в практике работы с молодой семьёй; - навыками применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с молодой семьёй с целью определения оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
<p>ПК-10. Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>ИД-1ПК-10 Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодёжью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-2ПК-10 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. ИД-3ПК-10 Проводит работы по</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние молодой семьи в обществе и направлениях государственной политики в отношении молодой семьи; - основные статистические, социально-психологические, социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности с молодой семьёй; - процесс и последовательность разработки инновационных социальных технологий, методов предоставления социальных услуг

	<p>продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.</p>	<p>в сфере организации отдыха и досуга молодой семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы изучения, обобщения, внедрения и распространения позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной и семейной политики; - технологии социальной профилактики асоциальных явлений в молодежной среде и институте молодой семьи; - способы популяризации позитивного опыта и жизненного сценария молодой семьи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодой семьей; - применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи и молодой семьей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности с молодой семьей; - способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи и молодой семьей.
--	---	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Молодая семья как социальный феномен

Тема 1. Понятие, структура и функции современной семьи

Определение понятия «семья», «молодая семья». Семья как малая социальная группа, ее признаки и особенности. Теория и методология научных исследований по проблемам семьи в России и за рубежом, основные направления и содержание. Место и значение дисциплины «Организация работы с молодой семьей» в профессиональной подготовке специалистов по работе с молодежью.

Структура, типы и функции семьи. Методологические и методические основы исследования семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-потребительская, воспитательная и восстановительная. Понятие о браке, формы брака. Современное состояние институтов семьи и брака в Российской Федерации.

Структура семьи как совокупность отношений между ее членами, включая отношения родства, систему духовных, нравственных отношений, в том числе отношений власти, авторитета, и т.д.

Рольное взаимодействие в семье как совокупность норм и образцов поведения одних членов семьи по отношению к другим. Общие принципы выделения типов семейной организации и семей. Место отца в современной семье. Падение авторитета отца, из-за сокращения доли участия его в семейных делах и последствия этого для воспитания мальчиков. Роль матери в современной системе семейных отношений.

Тема 2. Молодая семья как специфическая категория семьи

Молодая семья: определение и особенности. Стадии развития молодой семьи. Адаптация и интеграция молодой семьи.

Основные модели семьи и брака. Определение и сущность понятий «семья» и «брак» в современной науке и праве. Современные модели и типы семьи, их структура и характеристика. Альтернативные формы брака, их характеристика.

Виды совместимости молодых супругов: психофизиологическая, функционально-ролевая и ценностно-ориентационная. Система факторов семейного благополучия С.В. Ковалева. Социально-психологические исследования удовлетворенности браком молодых супругов (Д. Оснер, Дж. Медлинг, М. Мак Керри, Л. Тамир, К. Антонuzzi, Р. Гилфорд, В. Бенгстон, Б. Миллера). Критерии успешности функционирования молодой семьи. Проблема взаимоотношений и семейные конфликты в молодой семье.

Тема 3. Типология проблем молодой семьи

Материальная обеспеченность молодой семьи. Объективно повышенные финансовые потребности молодой семьи. Нестабильность отношений. Адаптация молодых супругов. Проблема взаимоотношений в молодых семьях. Репродуктивное поведение молодых супругов. Репродуктивные установки и ориентации супругов в молодых семьях. Психологический климат молодой семьи.

Раздел 2. Государственная политика в отношении молодой семьи

Тема 4. Правовые аспекты поддержки молодой семьи

Права и возможности молодой семьи в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны. Правовой статус и общественное назначение государственной политики в отношении молодой семьи. Законы субъектов Российской Федерации о политике в отношении молодой семьи. Федеральные и региональные программы по молодой семье.

Правовое регулирование профессиональной деятельности в области работы с молодыми семьями.

Тема 5. Молодая семья и государственная социальная политика

Понятие о государственной социальной политике. Основные направления, формы и методы государственной социальной политики. Международное и российское законодательство по социальным проблемам семьи и детей, молодой семьи. Документы ООН, в которых имеются прямые или косвенные положения, касающиеся молодой семьи. Конституция Российской Федерации, Семейный Кодекс и иные документы по вопросам молодой семьи, принятые на федеральном и региональном уровнях. Приоритетные

направления реализации государственной социальной политики в отношении молодой семьи.

Тема 6. Принципы и основные направления государственной политики в отношении молодых семей

Понятие о государственной молодежной политике, ее структуре и содержании. Государственная семейная политика: сущность и основные направления. Взаимосвязь государственной молодежной и семейной политики. Принципы государственной политики в отношении молодой семьи: партнерского взаимодействия; целостности и непротиворечивости; дифференцированного подхода к различным типам семей; социальной преемственности и т.д. Основные направления государственной политики в отношении молодой семьи.

Модель благополучной молодой семьи как субъекта социальных отношений. Критерии эффективности деятельности региональных органов власти, социальных институтов государства и общества, специализированных служб по работе с молодыми семьями. Проблемы законодательного обеспечения государственной семейной политики. Концепция демографической политики в России.

Тема 7. Государственная социальная поддержка семей с детьми в Российской Федерации

Социальная поддержка семей как научное понятие. Содержание государственной социальной поддержки семей с детьми в РФ. Основные меры социальной поддержки семей с детьми в ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», «О материнском капитале», Постановлениях и Распоряжениях Правительства РФ, Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016. «О компенсационных выплатах на питание обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования».

Натуральная помощь: бесплатное обеспечение специальными молочными продуктами, лекарственными средствами, оплата за содержание детей в детских дошкольных учреждениях. Налоговые льготы: налоговый вычет одному из родителей, налоговый вычет расходов за обучение, налоговый вычет за услуги по лечению, отдых и оздоровление.

Определение многодетной семьи. Бесплатное питание учащимся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений, бесплатный проезд на внутригородском транспорте, бесплатное обеспечение лекарственными средствами, скидки на оплату услуг ЖКХ. Определение неполной семьи. Ежемесячное пособие на ребенка в неполной семье, условия при приеме в дошкольные образовательные учреждения, улучшение жилищных условий, трудовые пенсии по случаю потери кормильца.

Тема 8. Жилищные проблемы молодой семьи и пути их решения

Оказание помощи молодым семьям в решении жилищного вопроса как направление государственной социальной поддержки семей.

Полномочия органов государственной власти, местного самоуправления в жилищном вопросе. Жилищный Кодекс. Жилищно-строительный кооператив и товарищество собственников жилья – общее и различия.

Формы решения жилищной проблемы: индивидуальное жилищное строительство; жилищные кооперативы (молодежные жилищные кооперативы); социальный найм. Финансовые механизмы решения жилищной проблемы: субсидии и кредиты. Ипотечные кредиты. Федеральная целевая программа «Молодой семье – жилье».

9. Особенности реализации государственной политики в отношении молодых семей в Мурманской области

Опыт организации государственной поддержки молодой семьи в регионах Российской Федерации. Региональные особенности социальной защиты семьи (на примере Мурманской области). Региональная семейная политика. Система семейных пособий и компенсационных выплат в регионе. Ипотечное жилищное кредитование, социальное страхование молодой семьи в Мурманской области.

Раздел 3. Практическая деятельность в организации работы с молодыми семьями

10. Взаимодействие социальных служб и молодой семьи

Служба социальной помощи семье и детям: структура, функции и направления деятельности. Негосударственные формы социальной поддержки семьи в регионе. Социальные службы для молодых семей и семейные объединения. Сеть учреждений социальной помощи молодым семьям. Вопросы организации деятельности учреждения по оказанию социальных, педагогических и психологических услуг молодым семьям. Семейные клубы и родительские объединения.

Методы и технологии социальной работы с семьей. Социальная диагностика (методы изучения семьи), социальное сопровождение семьи, социальный патронаж семьи, кейс-менеджмент, консультирование и др.

Тема 11. Особенности социальной работы с молодой семьей

Особенности социальной работы с различными категориями семей. Студенческая семья. Специфика студенческой семьи. Понятие и общая характеристика студенческой семьи. Основные проблемы и методы их решения в молодой студенческой семье. Социальная поддержка студенческой семьи в образовательном учреждении. Основы социальной работы с молодыми семьями в МАГУ.

Молодая семья военнослужащего. Социально-правовой статус военнослужащих и членов их семей. Основные социальные проблемы военнослужащих и членов их семей. Социальное обеспечение и страховые гарантии военнослужащих. Военная ипотека как способ улучшения жилищных условий молодых семей военнослужащих. Молодая семья в условиях сельской местности.

Семьи группы риска как объекты социальной работы и профилактики. Типология семей социального риска.

Диагностические методы в контексте консультирования молодых семей. Задачи и процедуры семейного консультирования. Диагностические методы в контексте консультирования молодых семей: метод тестовых ситуаций, метод экспертных оценок, метод мозгового штурма, метод сбора внутрисемейной информации. Методика сбора психолого-педагогической информации о семье по системе индикаторов ее жизнедеятельности.

Организация консультативной беседы, ведение беседы. Простейшие приемы консультирования: нерефлексивное и рефлексивное слушание. Семейно-брачное консультирование, консультирование детско-родительских взаимоотношений.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Социальная работа: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>
2. Организация работы с молодежью: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
3. Черняк, Е.М. Семейное воспитание: учебник / Е.М. Черняк. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. - 288 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02314-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452532>

Дополнительная литература

4. Сарычев, А. С. Семейное воспитание : учебник для студентов вузов : [16+] / А. С. Сарычев. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 316 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713569> – Библиогр.: с. 305-306. – ISBN 978-5-4499-4423-8. – DOI 10.23681/713569. – Текст : электронный.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL:

Количество докладов	1											
Количество презентаций	2											
Количество деловых игр	2											
Количество тестовых заданий	2											

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	<p>Раздел 1. Молодая семья как социальный феномен</p> <p>Тема 1. Понятие, структура и функции современной семьи</p> <p>Тема 2. Молодая семья как специфическая категория семьи</p> <p>Тема 3. Типология проблем молодой семьи</p>
2	<p>Раздел 2. Государственная политика в отношении молодой семьи</p> <p>Тема 4. Правовые аспекты поддержки молодой семьи</p> <p>Тема 5. Молодая семья и государственная социальная политика</p> <p>Тема 6. Принципы и основные направления государственной политики в отношении молодых семей</p> <p>Тема 7. Государственная социальная поддержка семей с детьми в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Жилищные проблемы молодой семьи и пути их решения</p> <p>Тема 9. Особенности реализации государственной политики в отношении молодых семей в Мурманской области</p> <p>Раздел 3. Практическая деятельность в организации работы с молодыми семьями</p> <p>Тема 10. Взаимодействие социальных служб и молодой семьи</p> <p>Тема 11. Особенности социальной работы с молодой семьей</p>